Apports théoriques

LES FONCTIONS GRAMMATICALES

La fonction grammaticale est le rôle qu'un mot ou groupe de mots joue au sein de la phrase ou de l'un de ses constituants.

On distingue traditionnellement deux grands types de fonctions dans la phrase.

- **La fonction sujet** renvoie à l'élément qui régit l'accord du verbe.
- **La fonction complément** désigne les éléments qui dépendent d'un autre mot lexical (verbe, nom, adjectif, adverbe) ou de la phrase.

Depuis 2015, les *Instructions officielles* reconnaissent la fonction prédicat, qui désigne le verbe et ses compléments. Les programmes 2015 combinent une analyse sémantique et syntaxique de la phrase.

Sémantiquement, la phrase canonique se compose d'un **thème,** ce dont on parle, et d'un **prédicat,** appelé aussi propos, ce qui est dit du thème.

Syntaxiquement, la phrase est composée de **deux constituants obligatoires**, qui occupent chacun une fonction syntaxique : le **GN** en fonction sujet et le **GV** en fonction prédicat.

Ce rôle syntaxique donne au prédicat une nouvelle fonction dans la grammaire scolaire française : on distingue alors 3 fonctions dans la phrase : sujet de la phrase, prédicat de la phrase, complément de phrase.

A retenir

- La plupart des compléments ont une place fixe, le plus souvent après l'élément dont ils dépendent.
- Les compléments circonstanciels sont mobiles dans la phrase.
- Pour déterminer la fonction d'un mot ou d'un groupe de mots, il faut faire les tests suivants :
  - L'élément est-il mobile ou non dans la phrase ? = **déplacement, permutation.**
  - L'élément est-il obligatoire ou facultatif ? = **effacement.**
  - L'élément fonctionne-t-il comme une seule unité syntaxique ? = **substitution.**

LES FONCTIONS PAR RAPPORT AU VERBE : LES COMPLEMENTS LIES AU VERBE

- Les compléments du verbe transitif - Rappel : un **verbe transitif** appelle un voire deux compléments d'objet dont ils déterminent à la fois la construction (directe ou indirecte) et le sens	
Les compléments d'objet direct COD	
GN, nom propre, pronom	*Tu vas rencontrer **mon professeur ;** tu vas **le** voir après son cours.*
Infinitif, Groupe infinitif	*Il veut **avoir ses élèves prêts** pour l'examen.*
PS relative substantive	*Ecoutez **qui vous voulez.***
PS conjonctive complétive	*Quand le professeur apprit **que tous ses élèves étaient reçus,** il sauta de joie*
PS infinitive	*Il sentit **monter la joie en lui.***
PS interrogative indirecte	*Il demanda **si tout le monde avait eu une mention.***

Français :
Grammaire

Le complément d'objet indirect COI (construit généralement avec une préposition)	
GN, nom propre, pronom	*Il préfère avoir affaire* ***à des élèves motivés.*** *Vous aimez* ***lui*** *rendre service.*
Infinitif, Groupe infinitif	*On les encourage* ***à réviser régulièrement****.*
PS relative	*On pardonne souvent* ***à ceux qui ont été envahis par l'angoisse de l'examen.***
PS conjonctive complétive	*Il consent* ***à ce qu'ils viennent réviser plus souvent au sein de l'établissement.***
Le complément d'objet second COS	
G prépositionnel, pronom	*Il préférait les révisions du français* ***à celles des mathématiques.*** *Il* ***lui*** *préférait ses révisions.*

- Les compléments essentiels de lieu, temps, prix, mesure, poids... -	
GN ou GP de lieu	*L'étudiant habite* ***une chambre, dans le quartier ouest.***
GN de temps	*Ses révisions durèrent* ***plusieurs mois.***
GN de prix	*Un livre de ce type coûte au moins* ***cent euros.***

- L'attribut -	
L'attribut du sujet	
GN, nom, pronom	*L'enthousiasme est* ***le propre de la jeunesse.***
G prépositionnel	*Tout est* ***en délabrement*** *dans ce bâtiment.*
Adjectif, G adjectival	*Il est* ***capable de tout*** *pour réussir.*
Infinitif, G infinitif	*Réviser n'est pas* ***gagner.***
PS relative	*Il est celui* ***qui a été sélectionné.***
PS conjonctive complétive	*Son avis est* ***qu'il n'a pas assez révisé.***

Français :
Grammaire

L'attribut de l'objet	
GN, nom, pronom	*On l'a nommé **professeur** en Picardie.*
Adjectif, G adjectival	*On le dit **exigeant**.*
G prépositionnel	*Monsieur Durand le reconnut **pour un étudiant assidu.***
PS relative	*Elle le vit **qui se cachait le visage dans les mains** pour cacher sa joie d'avoir réussir*

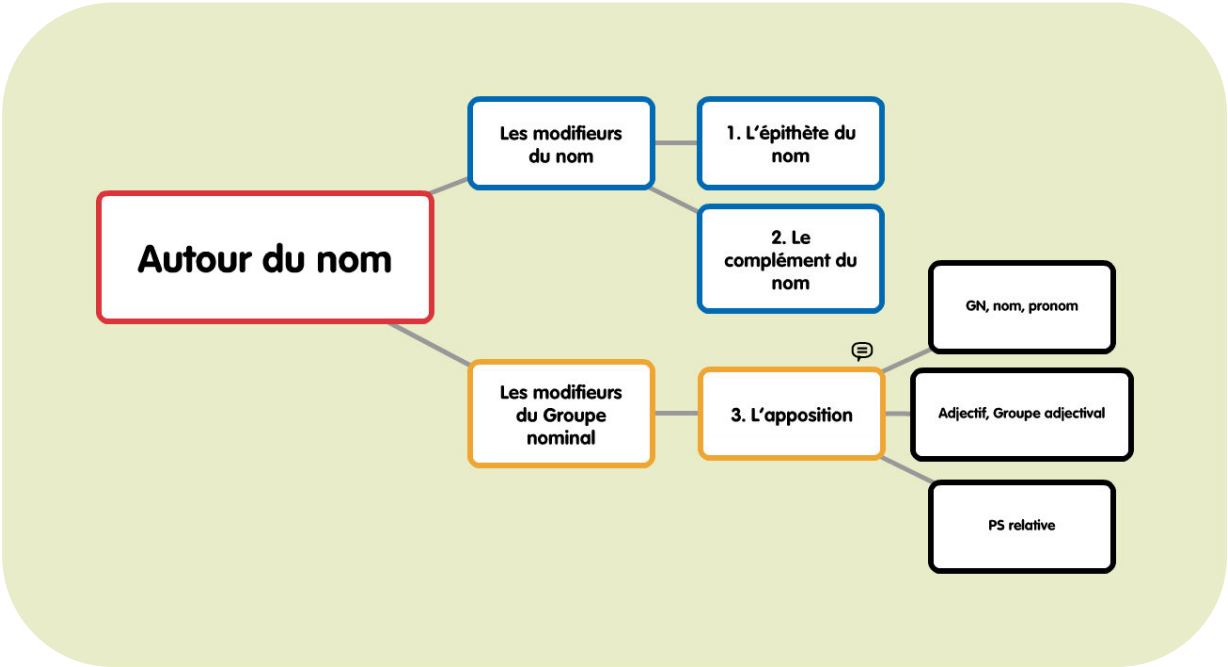
LES FONCTIONS PAR RAPPORT A LA PHRASE : LES COMPLEMENTS DE PHRASE

Accompagnement	
Groupe prépositionnel	***Avec mon frère,*** *je dois visiter la Pologne cet été.*
Moyen	
Groupe prépositionnel	***Avec des stylos de couleur,*** cela sera plus agréable à relire.
Temps	
Nom ou GN	***Lundi,*** *je passe mon examen.*
Adverbe	***Hier,*** *nous avons fini de réviser.*
Groupe prépositionnel	***Pendant six semaines,*** *il n'a eu de cesse de revoir toutes les notions.*
Proposition participiale	***Les révisions finies,*** *il ira se détendre au cinéma.*
Proposition subordonnée conjonctive	***Quand il finira de réviser,*** *il ira se promener pour se détendre.*
Lieu	
Adverbe	***Là-bas****, il est agréable de vivre.*
Groupe prépositionnel	***A Londres,*** *les visites à faire sont nombreuses.*
Condition ou hypothèse	
Groupe prépositionnel	***A l'entendre,*** *rien n'est simple.*
Gérondif	***En partant tôt,*** *il devrait y arriver sans problème.*
Proposition participiale	***Le temps aidant,*** *il n'a pas eu de mal à y arriver.*
Proposition subordonnée conjonctive	***S tu avais bien révisé,*** *tu n'aurais pas à repasser cette épreuve.*
Manière	
Nom ou GN	***La tête haute,*** *il arborait sa victoire.*
Adverbe	***Rapidement,*** *nous avons fait le point sur la situation.*
Groupe prépositionnel	***Sans réfléchir,*** *elle a décidé de tout arrêter*
Gérondif	***En riant,*** *elle m'a invité à entrer.*
Proposition subordonnée conjonctive	***Quand il finira de réviser,*** *il ira se promener pour se détendre.*

But	
Groupe prépositionnel	***Pour arriver à l'heure,*** *il a pris le tramway*
Proposition subordonnée conjonctive	*Je vous contacte* ***afin que nous puissions prendre rendez-vous***

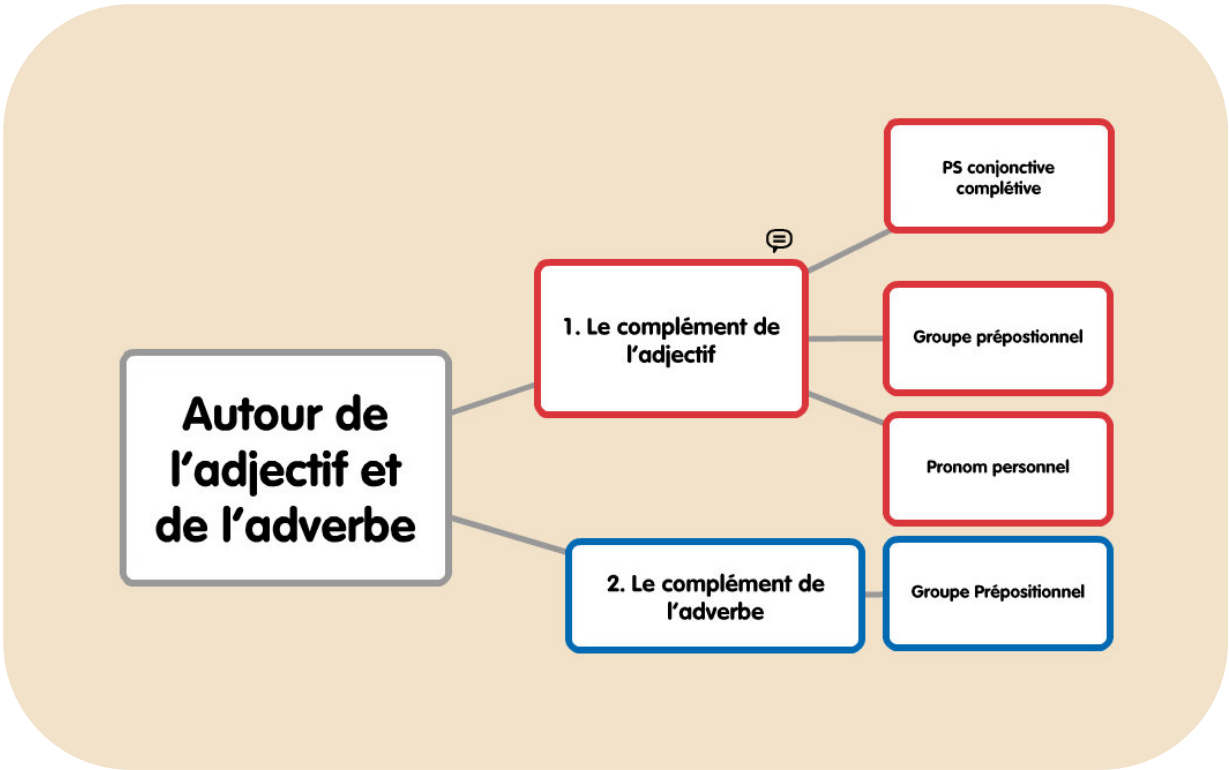
Conséquence	
Groupe prépositionnel à l'infinitif	**Il rit *au point d'en pleurer***
Proposition subordonnée conjonctive	*Elle se place au fond de la salle* ***de sorte que personne ne puisse la voir.***
Cause	
Groupe prépositionnel	***A cause de la grève,*** *il n'est pas arrivé à temps*
Gérondif	***En s'entraînant,*** *il réussira.*
Proposition participiale	***Mes amis restant,*** *j'ai préparé le dîner.*
Proposition subordonnée conjonctive	***Parce qu'ils veulent partir tôt,*** *nous avons écourté le repas.*
Opposition ou concession	
Groupe prépositionnel	***Malgré la pluie,*** *elle est sortie.*
Gérondif	*Il rêve,* ***tout en marchant***
Proposition subordonnée conjonctive	***Bien qu'il fasse chaud,*** *il porte un manteau.*

AUTOUR DU NOM : LES FONCTIONS PAR RAPPORT AU NOM



L'épithète du nom	
Adjectif, groupe adjectival	Un caractère **capable de partager.**
GN, nom	*Un soin **visage.***
Le complément du nom	
Groupe prépositionnel	*La gloire **de mon père**/ Une tenue **à la mode***
Proposition subordonnée relative	*Le pantalon **que tu portes** te va fort bien.*
Groupe infinitif	*Un amant a toujours le désir **de paraître aimable** (Balzac)*
L'apposition	
GN, nom, pronom	*Lucile, **la quatrième de mes soeurs,** avait deux ans de plus que moi (Chateaubriand)*
Adjectif, groupe adjectival	***Heureux,** il savourait cet instant de joie.*
Proposition subordonnée relative	*Dans la salle à manger brune, **que parfumait une odeur de vernis et de fruits**, je ramassais un plat de je ne sais quel met… (Rimbaud)*

AUTOUR DE L'ADJECTIF ET DE L'ADVERVE : LES FONCTIONS PAR RAPPORT A L'ADJECTIF ET A L'ADVERBE



Le complément de l'adjectif	
Proposition conjonctive complétive	Je suis content **que cela se passe comme cela.**
Groupe prépositionnel	*Vous êtes contents **de votre voyage** ? je suis heureux de le savoir*
Pronom personnel	*Elle est amoureuse **de lui**, tout simplement.*
Le complément de l'adverbe	
Groupe prépositionnel	*Le bateau avançait lentement **au bord du visage***

LES AUTRES FONCTIONS

On peut repérer pour terminer **les compléments d'agent du verbe passif ;** ceux-ci peuvent être introduits par :

- Un groupe prépositionnel : *"Shakespeare est autant admiré **par le peuple** en Angleterre que **par la classe supérieure**"* (Madame de Stael)
- Un pronom relatif, pronom personnel : *Il parcourt la pièce **dont il est entouré** / il en est entouré.*

On peut aussi repérer **les compléments du présentatif ;** ils peuvent être introduits par :

- Un groupe nominal, pronom, nom : *Voici **le directeur de l'école** / C'était **le zénith de sa carrière**.*
- Une proposition subordonnée infinitive : *Voici **venir le temps du souvenir**.*
- Une proposition conjonctive complétive : *Voilà **que le public commence à se manifester...***

Enfin, on peut repérer l'**apostrophe**. On peut l'introduire par les éléments suivants :

- Un groupe nominal, un nom : *"Familles, je vous hais"* (Gide)