

## **FICHE DE REVISION 1 – EIP : L'UTILISATION DES CONNECTEURS LOGIQUES DANS UNE REDACTION ARGUMENTATIVE**

### **1. Pour introduire ou commencer un argument**

- **Tout d'abord / Premièrement / En premier lieu** : Pour présenter le premier argument.
- **Pour commencer** : Pour amorcer une idée.
- **D'une part** : Pour introduire un premier point de vue.

**Rôle** : Ces connecteurs servent à structurer le début de votre argumentation et à annoncer clairement vos idées.

### **2. Pour ajouter des arguments ou des idées**

- **Ensuite / De plus / Par ailleurs** : Pour ajouter un argument complémentaire.
- **En outre / De surcroît** : Pour insister sur un point supplémentaire.
- **Aussi / Également** : Pour introduire une idée similaire.
- **Non seulement... mais encore** : Pour renforcer l'argumentation en ajoutant un élément important.

**Rôle** : Ces connecteurs permettent d'enrichir votre argumentation en ajoutant des idées ou des exemples.

### **3. Pour exprimer une opposition ou un contraste**

- **Cependant / Toutefois / Néanmoins** : Pour introduire une idée opposée.
- **Mais** : Pour marquer une contradiction.
- **En revanche / Par contre** : Pour opposer deux idées.
- **Malgré / Bien que** : Pour montrer une opposition malgré un fait.
- **Au contraire** : Pour insister sur une opposition.

**Rôle** : Ces connecteurs sont utiles pour présenter des contre-arguments ou nuancer votre point de vue.

### **4. Pour exprimer une cause**

- **Car / Parce que** : Pour expliquer la raison d'un argument.
- **En effet** : Pour justifier une affirmation.
- **Puisque** : Pour introduire une cause évidente.

- **Grâce à / En raison de** : Pour expliquer un résultat positif ou négatif.

**Rôle** : Ces connecteurs permettent de justifier vos arguments en expliquant leurs causes.

## 5. Pour exprimer une conséquence

- **Donc / Ainsi** : Pour conclure ou tirer une conséquence.
- **Par conséquent / C'est pourquoi** : Pour montrer le résultat d'un argument.
- **De ce fait / Dès lors** : Pour indiquer une conséquence logique.
- **Si bien que** : Pour montrer l'impact d'une situation.

**Rôle** : Ces connecteurs aident à montrer les effets ou les résultats de vos arguments.

## 6. Pour illustrer ou donner des exemples

- **Par exemple / Notamment** : Pour introduire un exemple concret.
- **Comme** : Pour illustrer une idée.
- **Ainsi** : Pour montrer une application pratique.
- **Tel que** : Pour préciser un cas particulier.

**Rôle** : Ces connecteurs permettent d'étayer vos arguments avec des exemples concrets.

## 7. Pour conclure ou résumer

- **En conclusion / Pour conclure** : Pour annoncer la fin de votre argumentation.
- **En résumé / En somme** : Pour résumer vos idées principales.
- **Finalement / En définitive** : Pour donner une conclusion définitive.
- **Ainsi** : Pour synthétiser votre raisonnement.

**Rôle** : Ces connecteurs servent à clore votre argumentation de manière claire et structurée.

## 8. Pour marquer une transition

- **Passons maintenant à** : Pour introduire une nouvelle partie.
- **Abordons à présent** : Pour changer de sujet ou d'angle.
- **Quant à / En ce qui concerne** : Pour se focaliser sur un aspect précis.

**Rôle :** Ces connecteurs permettent de fluidifier le passage d'une idée à une autre.

**Exemple d'utilisation dans une rédaction :**

**Sujet :** Faut-il interdire les téléphones portables au collège ?

**Introduction :**

De nos jours, les téléphones portables sont omniprésents dans la vie des adolescents. **Tout d'abord**, ils permettent de rester connecté avec ses proches. **Cependant**, leur utilisation en classe pose des problèmes de concentration. **Ainsi**, la question se pose : faut-il interdire les téléphones portables au collège ?

**Développement :**

**D'une part**, les téléphones portables peuvent être une source de distraction. **En effet**, de nombreux élèves passent plus de temps sur leurs écrans que sur leurs cours. **Par exemple**, une étude montre que 70 % des élèves consultent leur téléphone pendant les heures de classe. **D'autre part, en revanche**, les téléphones peuvent aussi être utiles pour les recherches scolaires. **De plus**, ils permettent aux parents de joindre leurs enfants en cas d'urgence.

**Conclusion :**

**En conclusion**, l'interdiction des téléphones portables au collège présente à la fois des avantages et des inconvénients. **Ainsi**, une utilisation encadrée semble être la meilleure solution. **En définitive**, il est essentiel de trouver un équilibre entre éducation numérique et concentration en classe.



Cameroon Desk  
ACADEMY